**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| O nosso jogo é baseado na fome zero, uma vez que, um dos objetivos da ONU é erradicação da fome no planeta terra, o jogo mostra os perigos e as dificuldades das pessoas que estão em insegurança alimentar e de como é a realidade e os desafios dos moradores de rua. |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| **Maria Kassandra Alves Gomes** | **23025405** |
| **Jenifer Barreto** | **23025664** |
| **Fabricio Freitas Gomes** | **23025483** |
| **Hellen Caroline Batista Silva** | **23025372** |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| Fabiano Onça Alves |

**Curso**

|  |
| --- |
| Ciência Da Computação |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Jogos Digitais |  |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem Estar * 4- Educação de Qualidade * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| As propostas desse objetivo de desenvolvimento sustentável, são acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.  Algumas das metas no Brasil até 2030 são:   * Erradicar a fome e garantir que todas as pessoas a alimentação culturalmente adequados, saudáveis e suficientes durante todo o ano. * Erradicar as formas de má-nutrição relacionadas à desnutrição, reduzir as formas de má-nutrição relacionadas ao sobrepeso ou à obesidade. * Aumentar a produtividade agrícola e a renda dos pequenos produtores de alimentos, visando tanto à produção de autoconsumo e garantia da reprodução social dessas populações quanto ao seu desenvolvimento socioeconômico, por meio do acesso seguro e equitativo. * Garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos, por meio de políticas de pesquisa, de assistência técnica e extensão rural, visando implementar práticas agrícolas resilientes que aumentem a produção e a produtividade e, ao mesmo tempo, ajudem a proteger, recuperar e conservar os serviços ecossistêmicos, fortalecendo a capacidade de adaptação às mudanças do clima, às condições meteorológicas extremas, melhorando progressivamente a qualidade da terra, do solo, da água e do ar. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Diante desse quadro escolhemos o tema acreditando que podemos fazer algo a respeito através do jogo. Conscientizar pessoas sobre as condições de pessoas que estão na rua, identificando alguns lugares onde essas pessoas podem ser acolhidas e/ou receberem alimentação.  Existem diversas organizações que estão preocupadas com o bem estar alimentar das pessoas necessitadas. Como por exemplo:    Ação Cidadania  Ação da Cidadania nasceu em 1993, fundada pelo sociólogo Herbert de Souza, o Betinho, formando uma imensa rede de mobilização de alcance nacional para ajudar brasileiros que estavam abaixo da linha da pobreza e se transformou no movimento social mais reconhecido do Brasil.  ONG Banco de Alimentos  A ONG ajuda a combater o desperdício e alimenta milhares de pessoas em situação de insegurança alimentar. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| Sociedade, incentivando as pessoas a contribuírem – com apoio de empresas e instituições de ensino e ongs que lutam pela causa. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| Adultos de 20 a 60 anos, dentro do estado de São Paulo. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Moradores de rua como sobrevivem. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| Como podemos solucionar e/ou contribuir para mudar o cenário atual. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:texto sem parágrafos. Trata-se de um resumo, apresentado de forma sintética, clara, objetiva e concisa, dos pontos mais importantes da proposta do projeto: breve descrição do estudo, o problema a ser focado, público-alvo ou comunidade que será envolvido na ação extensionista, o objetivo geral da ação extensionista, as metodologias a serem utilizadas, as atividades previstas, os resultados esperados, e outras informações que forem consideradas relevantes. Escrever um texto curto. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:apresentar a introdução com base na fundamentação teórica sobre o tema trabalhado e que situe o objeto da intervenção, afirmando sua relevância. Descrever as áreas e ODS impactados, incluir o referencial teórico, usar referências segundo ABNT. Não se trata de uma monografia e sim de uma atividade de extensão, por isso a introdução deve ser clara, objetiva e sintética. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:Descrever os objetivos de forma clara. Cada objetivo deve ter uma correspondência com os resultados esperados. Devem ser expressos sucintamente, em itens, iniciando a frase com verbo de ação e não em forma de relatos. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:descrever como ocorrerá a ação extensionista junto ao público-alvo. Trata-se descrição sobre como será realizada a prática da ação extensionista, é o detalhamento do caminho a ser percorrido pela equipe em sua interação com a sociedade. Descrever os métodos, técnicas e estratégias para a implementação das atividades de intervenção previstas no projeto e sua contribuição para o alcance dos objetivos. Descrever o local, público-alvo, ferramentas empregadas para a relação dialógica com a comunidade ou setores da sociedade: visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento. Detalhar os procedimentos e as atividades a serem implementadas. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: este item pode ser apresentado como resultados parciais, ou resultados finais para projetos implementados, ou, ainda, resultados esperados para propostas de projetos. Descrever de forma objetiva de que modo o projeto espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no público-alvo envolvido. Trata-se de uma projeção dos impactos sociais esperados ou desejados, considerando que a extensão universitária busca estar atenta aos interesses e necessidades da maioria da população, buscando superar desigualdades, garantir diversidade, evitar exclusões, implementar o desenvolvimento regional e desenvolver políticas públicas. |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:é o desfecho do projeto devendo responder o problema central do trabalho e destacar se o trabalho atendeu aos objetivos propostos, destacando os principais pontos e direções para futuras ações. |

**Referências**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: Adotar a versão atual da ABNT. |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |